

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Беленькая Лариса Петровна

Место работы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы №14 муниципального образования Абинский район, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район	23.01.2025	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Муниципальный этап	«Работа с одаренными детьми (олимпиадное, конкурсное и фестивальное движение)»	Выступление. Справка МКУ «ИМЦ ДПО» от 12.03.2025 №68, подписанная исполняющим обязанности директора МКУ ИМЦ ДПО Посельской А.В., методистом МКУ «ИМЦ ДПО» Барановой И. Э.	«Применение новых образовательных технологий при работе с одаренными детьми»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани	27 – 28 февраля 2025	Методический семинар	краевой	«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	Выступление. Сертификат Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» филиала в г. Славянске-на-Кубани, регистрационный номер 1416-СНК-ДПО/С от 28.02.2025, подписанный директором филиала О. В. Леус.	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся начальной школы» (из опыта работы)
--	----------------------	----------------------	---------	--	---	---

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024 год	Член жюри в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 учебном году	муниципальный	Приказ управления образования администрации муниципального района от 02.11.2024 года №1144 «Об участии обучающихся муниципального образования Абинский район в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году»

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023 – 2024 год	Руководитель школьного методического объединения начальных классов	школьный	Приказ МКОУ ООШ №14 от 1.09.2023 №33 «О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО на 2023-2024 учебный год» План работы ШМО начальных классов МКОУ ООШ №14 на 2023-2024 учебный год, утвержден приказом МКОУ

2024 - 2025	Руководитель школьного методического объединения начальных классов	школьный	ООШ №14 от 01.09.2023г №33. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год, утвержден приказом директора МКОУ ООШ №14 от 17.05.2024 №135. Выписка из протокола №1 заседания МО учителей начальных классов от 22.08.2023г «Планирование и организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год» Выписка из протокола №3 заседания МО учителей начальных классов от 13.01.2024 «Функциональная грамотность обучающихся» Выписка из протокола №4 заседания МО учителей начальных классов от 29.03.2024 «Единые подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации ФГОС на уроке».
			Приказ МКОУ ООШ №14 от 2.09.2024 №16 «О работе методических объединений и назначении руководителей ШМО на 2024-2025 учебный год» План работы ШМО учителей начальных классов МКОУ ООШ №14 на 2024-2025 учебный год, утвержден приказом МКОУ ООШ №14 от 02.09.2024г №16. Выписка из протокола №1 заседания МО учителей начальных классов от 22.08.2024г «Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный год» Выписка из протокола №2 заседания МО учителей начальных классов от 12.11.2024 «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе» Выписка из протокола №3 заседания МО учителей начальных классов от 13.01.2025 «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

7. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Участие в экскурсии на предприятие	Приказ МКОУ ООШ №14 от 24.03.2022г №134 «Об экскурсии на предприятие ЗАО «Абинсктракторцентр» учащихся МКОУ ООШ №14» Отчет о проведении экскурсии
2022-2023	Участие в посещении мультимедийного парка «Россия- моя история»	Приказ МКОУ ООШ №14 от 31.12.2022 г №97 «О посещении мультимедийного парка «Россия-моя история» Отчет о проведении экскурсии
2022-2023	Участие в экскурсии по местам боевой славы в город-герой Новороссийск	Приказ МКОУ ООШ №14 от 12.04.2023г №145 «Об участии в экскурсии по местам боевой славы в город-герой Новороссийск учащихся МКОУ ООШ №14» Отчет о проведении экскурсии.
2023 -2024	Участие в походе-экскурсии	Приказ МКОУ ООШ №14 от 16.11.2023 г №64 «Об участии в походе-экскурсии «Родные просторы Абинского района» учащихся МКОУ ООШ №14» Отчет о проведении похода-экскурсии.

Дата заполнения: 2.04.2025 г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МКОУ ООШ №14 _____

Л. А. Гуляева

Заместитель директора по УВР _____

Н. В. Шипулина

Аттестуемый педагогический работник _____

Л. П. Беленькая





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@yandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 12.03.2025 № 68

от _____

СПРАВКА

Дана Беленькой Ларисе Петровне, учителю начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №14 муниципального образования Абинский район, в том, что она 23 января 2025 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Работа с одаренными детьми (олимпиадное, конкурсное и фестивальное движение)», представила опыт работы по теме «Применение новых образовательных технологий при работе с одаренными детьми».

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

А.В. Посельская

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова



**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.11.2024 года

02.11.2024

№ 1144

1144

г. Абинск

**Об участии обучающихся муниципального образования Абинский район в
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 2024- 2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести 15 ноября 2024 года с 10.00 муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 учебном году (далее - муниципальный этап олимпиады) среди 7-11 классов согласно графику министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Регистрация участников в день проведения олимпиады за 30 минут до ее начала.

2. Утвердить:

- таблицу баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады (приложение 1);
- список участников муниципального этапа олимпиады (приложение 2);
- требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады (приложение 3);
- место для проведения муниципального этапа олимпиады для 7-8 классов согласно приложению 2;
- место для проведения муниципального этапа олимпиады для 9-11 классов: МБОУ СОШ № 17; , МБОУ СОШ № 30; МБОУ СОШ № 38;
- состав жюри при проведении муниципального этапа олимпиады (приложение 4).

3. Директорам общеобразовательных организаций:

- довести содержание настоящего приказа до обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива;
- организовать подготовку учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

- организовать условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 15 ноября 2024 года в 10.00, обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья обучающихся;

- обеспечить участие участников в муниципальном этапе олимпиады;
- обеспечить информационную безопасность при организации и проведении муниципального этапа олимпиады в общеобразовательной организации.

4. Директорам МБОУ СОШ № 17 (Трещева); МБОУ СОШ № 30 (Батюшина), МБОУ СОШ № 38 (Гудина):

- обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком, методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году и действующими на момент проведения муниципального этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- обеспечить информационную безопасность при организации и проведении муниципального этапа олимпиады в общеобразовательной организации;

- организовать проведение инструктажа с членами комиссии по проведению муниципального этапа олимпиады, дежурными организаторами вне аудитории, техническими специалистами под подпись, ознакомив их с обязанностями при проведении работ до 15 ноября 2024 года;

- организовать независимое наблюдение при проведении муниципального этапа олимпиады из числа общественных наблюдателей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- определить в общеобразовательной организации отдельный персональный компьютер, имеющий устойчивое подключение к сети Интернет для обеспечения получения архивов с заданиями, принтер для распечатки заданий;

- организовать тиражирование заданий по числу участников муниципального этапа олимпиады;

- обеспечить помещение для работы членов оргкомитета муниципального этапа олимпиады;

- обеспечить аудитории для ожидания участников муниципального этапа олимпиады;

- назначить дежурных в аудиториях из числа педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 2-х человек в каждую аудиторию и дежурных вне аудиторий и обеспечить их прибытие в пункт проведения муниципального этапа олимпиады к 9.00 часам 15 ноября 2024 года (обязательное наличие паспорта и бэйдж);

- определить логистику передвижения участников муниципального этапа олимпиады при входе, а также перемещения их до аудитории проведения;

- организовать видео-регистрацию аудиторий проведения муниципального этапа олимпиады; видео-материалы по олимпиаде предоставить на жестком диске по требованию управления образования администрации муниципального образования Абинский район педагогу-организатору МБУ ДО «Дом детского творчества» Красиковой Т.В.

5. Директорам МБОУ СОШ № 1 (Леошко), МБОУ СОШ № 3 (Михеенко), МАОУ СОШ № 4 (Кравец), МБОУ СОШ № 5 (Зыкова), МКОУ ООШ № 7 (Безматерных), МБОУ СОШ № 9 (Черная), МБОУ СОШ № 10 (Чалая), МКОУ ООШ № 14 (Гуляева), МБОУ СОШ № 15 (Корытцева), МБОУСОШ № 17 (Трещева), МКОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 30 (Батюшина), МБОУ СОШ № 31 (Матюшенко), МБОУ СОШ № 38 (Гудина), МКОУ ООШ № 39 (Федина), МБОУ СОШ № 42 (Драй) обеспечить явку членов жюри 18 ноября 2024 года к 14.00 (приложение 4) для проверки олимпиадных работ.

6. Директорам МБОУ СОШ № 6 (Канцидал), МБОУ СОШ № 32 (Кравченко) обеспечить подвоз участников муниципального этапа олимпиады согласно графику (приложение 5).

Заправку транспорта осуществить из средств муниципального задания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Уривского Н.И.

Начальник управления



Н.С. Клочан

Приложение 4

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 22.11.2024 № 1144

СОСТАВ

жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку в 2024-2025 учебном году

Кулакова Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 42	Председатель
Шмарина Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	Заместитель председателя
Патрушева Надежда Анатольевна	МБОУ СОШ № 1	Секретарь
Искорцева Людмила Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	
Андриец Наталья Георгиевна	МБОУ СОШ № 1	
Махкамова Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 3	
Рабенок Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 3	
Базанова Инна Леонидовна	МБОУ СОШ № 3	
Щербак Татьяна Федоровна	МАОУ СОШ № 4	
Гаврилова Светлана Ивановна	МАОУ СОШ № 4	
Волошина Галина Владимировна	МАОУ СОШ № 4	
Бешлык Оксана Владимировна	МАОУ СОШ № 4	
Водолазова Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ № 5	
Анацкая Елена Евгеньевна	МБОУ СОШ № 5	
Быстрова Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 5	
Тищенко Ольга Вячеславовна	МКОУ ООШ № 7	
Кармазина Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 9	
Матюшенко Елена Григорьевна	МБОУ СОШ № 9	
Гришаева Светлана Федоровна	МБОУ СОШ № 9	
Шумейко Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 10	
Беленькая Лариса Петровна	МКОУ ООШ № 14	
Данилевская Валентина Гавриловна	МКОУ ООШ № 14	
Литвахова Наталья Васильевна	МБОУ СОШ № 15	
Казаринова Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ № 15	
Ходько Юлия Владимировна	МБОУ СОШ № 15	
Кирий Лариса Григорьевна	МБОУ СОШ № 17	
Меньшикова Татьяна Кимовна	МБОУ СОШ № 17	
Нарядная Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 17	
Никольская Галина Ивановна	МБОУ СОШ № 17	
Рязапова Эльмира Мелисовна	МКОУ СОШ № 18	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 1.09.2023 г.

№ 33

**О создании методических объединений и назначении
руководителей ШМО на 2023 – 2024 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников **п р и к а з ы в а ю :**

1. Создать в школе методические объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений учителей:

- начальных классов – Беленькую Ларису Петровну;
- естественно-научного цикла – Тиуну Софию Иосифовну;
- гуманитарного цикла – Шевченко Анну Константиновну;
- классных руководителей – Копач Олеся Владимировну.

3. Определить состав методических объединений.

- начальных классов:

Гурова Надежда Аркадьевна
Копач Олеся Владимировна
Петренко Елена Александровна

- естественно-научного цикла

Волкова Наталья Григорьевна
Руненко Марина Юрьевна

- гуманитарного цикла

Данилевская Валентина Гавриловна
Руненко Марина Юрьевна
Семенцова Анастасия Александровна

- классных руководителей

Беленькая Лариса Петровна;
Гурова Надежда Аркадьевна
Данилевская Валентина Гавриловна
Петренко Елена Александровна
Семенцова Анастасия Александровна
Тиунова София Иосифовна;
Хачатрян Надежда Александровна;
Шипулина Надежда Владимировна

4.Руководителям методических объединений разработать и утвердить планы работы на 2023 – 2024 учебный год, исходя из единой методической темы.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А. Гуляева

С приказом ознакомлены:

1 Л.П. Беленская

Гуляева Л.А. Конор

Михайлов Н.В. Михайлов

Михайлов А.К. Михайлов

Михайлов Н.А. Михайлов

В.Д. Дамилевская

Е.А. Петренко

С.И. Тихонов

М.В. Тихонов

Тихонов Н.А.

Смирнова Н.А.



План работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год - «Реализация обновлённых ФГОС»

Цель:

- Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС

Задачи:

- Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновлённых ФГОС).

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах:
 - «Обновлённые ФГОС»
 - «Конструируем и реализуем рабочие программы по предметам»

- «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке»

2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.

5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновлённых ФГОС.

6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновлённых ФГОС.

7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

9. Выступление учителей на ШМО, муниципальных МО, педагогических советах.

10. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

11. Прохождение аттестации педагогических кадров.

12. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Методические семинары

Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные
«Обновлённые ФГОС»	май, 2024	Беленькая Л.П.
«Конструируем и реализуем рабочие программы по предметам»	август, 2023	Гурова Н.А.
«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»	ноябрь, 2023	Копач О.В.

Основные направления работы МО учителей начальных:

Раздел 1.

Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Утверждение плана работы МО на 2023- 2024 учебный год.	Август	Зам.директора Шипулина Н.В. , Руководитель МО Беленькая Л. П.
Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО Беленькая Л. П.
Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, методических декадах	В течение года	Учителя начальных классов
Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август, январь	Учителя начальных классов
Внедрение информационных технологий в организационно-	В течение года	Учителя начальных классов

	педагогический процесс		
	Организация работы по созданию рабочих программ в «Конструкторе»	август	Учителя начальных классов
	Организация работы по введению внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Сентябрь- май	Учителя начальных классов

Раздел 2.

Учебно – методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно – правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ

	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя начальных классов
	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ	Июль -август	Учителя начальных классов
	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования в свете задач обновлённых ФГОС	Август - май	Учителя начальных классов

Планирование учебной деятельности с учетом требований обновлённых ФГОС	В течение года	Учителя начальных классов
Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий с точки зрения реализации целей обновленных ФГОС.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов

Раздел 3.

Мероприятия по усвоению базового уровня НОО Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению уровня НОО;
- повышение эффективности контроля
- уровня обученности.

Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	В конце триместра	Зам.директора по УВР
Корректирование прохождения программ по предметам	В конце триместра	Учителя начальных классов
Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, декабрь, май В течение года	Учителя начальных классов
Осуществление контроля выполнения практической части рабочей	Декабрь май	Зам.директора по УВР

	программы		
	Анализ качества обученности учащихся по предметам за (год)	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель МО

Раздел 4.

Повышение качества образовательного процесса. Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
	Мониторинг предметных достижений учащихся	По результатам каждого триместра	Учителя начальных классов
	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении	В течение года	В течение года
	Выполнение единых требований к ведению и проверке рабочих тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы.	Систематически	Учителя начальных классов
	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5.

Профессиональный рост учителя. Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Составление тем и планов по самообразованию с учетом требований обновленных ФГОС	август	Учителя начальных классов
Организация и проведение методических декад с учетом требований обновленных ФГОС	По плану работы МО	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
Аттестация учителей (Беленькой Л. П., Копач О. В., Петренко Е. А.)	В течение года	Зам.директора по УВР
Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
Изучение и внедрение активных методов обучения с учетом требований обновленных ФГОС	В течение года	Учителя начальных классов
Курсовая подготовка	по плану	Зам.директора по УВР
Выступление на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в профессиональных педагогических конкурсах (Копач О.В.)	В течение года	Учителя начальных классов
Публикация на сайте, в методических сборниках	Систематически	Учителя начальных классов
Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя начальных классов
Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6

Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
	Выявление одаренных детей	сентябрь	Учителя начальных классов
	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад	по плану школы	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
	Составление графика проведения олимпиад	сентябрь	Зам.директора по УВР
	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников	сентябрь - октябрь.	учителя начальных классов
	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя начальных классов
	Участие в заочных и дистанционных конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов

План заседаний МО

	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Планирование и организация методической работы на 2023-2024 учебный год			
	1. Анализ работы МО за 2022-2023 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС. 4. Требование к рабочим программам по предметам и по внеурочной деятельности как основному механизму реализации ООП НОО 5. Обсуждение участия учителей и обучающихся в различных конкурсах.	Август, 2023 г.	Заместитель директора Руководитель МО Учителя МО
Реализация обновлённых ФГОС			
	1. Результаты адаптации обучающихся 1-ых классов. 2. Результаты входного контроля знаний. 3. Результаты введения н курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.	октябрь	Заместитель директора Руководитель МО Учителя МО
Функциональная грамотность обучающихся			
	1. Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Планирование и подготовка уроков по данной теме. 3. Результаты полугодовых контрольных работ, выводы, направления деятельности педагогов.	январь	Руководитель МО Учителя МО

4.Информирование коллег о курсовой подготовке по функциональной грамотности.		
Единые подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации ФГОС на уроке		
1.Итоги проведенных открытых уроков (анализ с точки зрения формирования метапредметных результатов 2.Анализ результатов промежуточного контроля (по результатам 2 триместра). Проблемы. Пути решения. Особенности проведения годовых контрольных работ. 3.Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС.	март	Руководитель МО Учителя МО
Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году		
1.Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.	май	
2.Рефлексия каждым педагогом тема по самообразованию. 3.Итоги внедрения обновлённых ФГОС: ошибки, просчеты, пути решения. 4.Определяем основные пути деятельности МО на 2023-2024 учебный год.		Руководитель МО Учителя МО

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Л. П. Беленькая



**Анализ работы МО учителей начальной школы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №14 имени атамана Е.П.Зимы муниципального образования
Абинский район
за 2023-2024 учебный год**

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школа работала над единой методической темой **«Реализация обновлённых ФГОС»**

В 2023- 2024 учебном году учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Учителя : Беленькая Л.П., Гурова Н.А., Петренко Е.А., Копач О.В. овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой **«Реализация обновлённых ФГОС»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями по ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Аналитическая деятельность:

❖ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

❖ Анализ посещения открытых уроков учителей: Беленькой Л.П., Гуровой Н.А., Петренко Е.А., Копач О.В.

❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Гурова Н.А. «Актуализация возможностей проблемного обучения».

Копач О. В.. «Виды словарной работы на уроках русского языка»

Петренко Е. А.. «Виды письменных работ творческого характера».

Беленькая Л.П. «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»

❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

❖ Изучение распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

❖ Заседания методического совета.

❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

❖ Организация и проведение предметных недель в школе.

Ответственные за проведение предметных недель:

Неделя русского языка: Беленькая Л.П.

Неделя литературного чтения: Петренко Е.А.

Неделя математики: Гурова Н.А.

Неделя окружающего мира : Копач О.В.

❖ Организация и проведение предметных олимпиад (2-4 классы), конкурсов(ответственные : учителя нач. классов)

❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров: Копач О.В. и Петренко Е.А.

❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

❖ Изучение методики проведения ВПР

❖ Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР 2024 г.:

разработка и эффективная реализация годового плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности в целом.

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования, проводили открытые уроки,

В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя принимали активное участие, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.

ВЫВОДЫ:

1. Начальное образование реализуется по модели 1-4 и образовательной программе УМК «Школа России»

В параллели 4-х классов проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Светская этика», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности.

2. Обеспечен спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых.

3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Учебный план создал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПина:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х классах проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в МКОУ ООШ №14 осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

ВЫВОД: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внутришкольный контроль.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором школы.

В данном учебном году контроль проводился по направлениям:

- уровень формирования УУД учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации.

Основные направления контроля:

- Применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;
- Место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- Работа учителя над темой по самообразованию;
- Преемственность обучения – единое образовательное пространство (ДОУ – начальная школа – основная школа);
- Классно-обобщающий контроль;
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещенные уроки проанализированы, рекомендации даны каждому учителю.

Успеваемость и качество знаний.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов (Гурова Н.А., Петренко Е.А., Копач О.В., Беленькая Л.П.) творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям,

выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В 2023-2024 учебном году начальная школа участвовала в различных конкурсах. Есть победители и призёры.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены пять родительских собраний:

- сентябрь - организационное,
- ноябрь - подведение итогов первой четверти,
- февраль - подведение итогов второй четверти,
- апрель - подведение итогов третьей четверти,
- май - итоги окончания учебного года.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2023-2024 учебном году были организованы для будущих первоклассников занятия по предшкольной подготовке, которые проводились 1 раз в неделю учителями: Беленькой Л.П. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов.

В течение года проводились заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Выступали: Шипулина Н.В., Гурова Н.А., Беленькая Л.П.

2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО. Выступали: Шипулина Н.В., Петренко Е.А.

3. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. Выступали: Беленькая Л.П., Гурова Н.А.

4. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Выступали: Беленькая Л.П., Петренко Е.А., Копач О.В.

5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Выступали: Беленькая Л.П., Копач О.В., Гурова Н.А.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

Рекомендации:

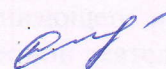
1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Беленькая Л.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов МКОУ ООШ №14 имени атамана Е. П. Зимы от
22.08.2023г.

По списку 4 человек

Присутствовало 4 человека

Отсутствующих нет

Тема: Планирование и организация методической работы
на 2023-2024 учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2022-2023
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС.
4. Требование к рабочим программам по предметам и по внеурочной деятельности как основному механизму реализации ООП НОО
5. Обсуждение участия учителей и обучающихся в различных конкурсах.

По третьему вопросу «Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС» выступила Беленькая Л.П.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

По третьему вопросу решили:

1. Организовать деятельность рабочей группы общеобразовательной организации по вопросам перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

2. Составить план перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

3. Разработать проекты новых основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом действующих примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования

4. Организовать проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам перехода общеобразовательной организации на обновленные федеральные

государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

За – 4 чел.

Против – 0 чел.

Воздержались – 0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР

Н.В. Шипулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
заседания методического объединения учителей начальных
классов МКОУ ООШ №14 имени атамана Е. П. Зимы от 13.01.2024 г.

По списку 4 человек

Присутствовало 4 человек

Отсутствующих нет.

Тема: Функциональная грамотность обучающихся.

Повестка дня:

1. Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Планирование и подготовка уроков по данной теме.
3. Результаты полугодовых контрольных работ, выводы, направления деятельности педагогов.
4. Информирование коллег о курсовой подготовке по функциональной грамотности.

По первому вопросу «Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности» выступала Беленькая Л.П..

Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности. Под функциональной грамотностью понимается уровень образованности, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Творческие способности – комплексное понятие, включающее в себя следующие составляющие:– стремление к познанию; умение познавать новое; умение в привычных вещах, явлениях находить

нестандартное; стремление к открытиям; умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт; свободное воображение. Задача учителя – вовремя заметить и поощрить стремление обучающихся к творчеству и углублению способностей. Важно отметить, что необходимо поэтапно развивать творческие способности обучающихся. Развитие творческих способностей обучающихся формируется через участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Функциональная грамотность – явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, и имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

Внеклассная работа имеет свои цели и задачи, свое содержание, виды и формы проведения, свои методы и приемы. Прежде всего, необходимо отметить, что и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель: подготовить учащихся грамотных, свободно владеющих русским языком в его устной и письменной форме. В то же время внеурочная работа имеет свою цель: Развить интерес к учебному предмету.

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы

1. Расширить, углубить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках

2. Научить учащихся самостоятельно работать.

3. Сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, в стенной печати, конкурсы, изготавливать наглядные пособия).

4. Выявлять одаренных учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы.

По первому вопросу решили:

1. На родительских собраниях провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.

2. Всем учителям начальных классов апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности

3. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

4. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

За – 4 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Шипулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

заседания методического объединения учителей начальных классов МКОУ ООШ №14 имени атамана Е.П. Зимы от 29.03.2024г.

По списку 4 человек

Присутствовало 4 человек

Отсутствующих нет

Тема: Единые подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации ФГОС на уроке.

Повестка дня :

1. Итоги проведенных открытых уроков (анализ с точки зрения формирования метапредметных результатов)

2. Анализ результатов промежуточного контроля.

Проблемы .Пути решения. Особенности проведения годовых контрольных работ.

3. Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС.

По третьему вопросу «Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС» выступала Беленькая Л.П..

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать

решения и др. Цель организации внеурочной деятельности МКОУ ООШ №14 в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы внеурочной деятельности, используемые в начальной школе: экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В рамках внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможность развить в себе качества; позволяющие решать образовательные задачи, научиться самостоятельно добывать знания, наметить траекторию личностного роста и многое другое. Внеурочная деятельность позволяет учителю выявить у детей потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе; между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

По третьему вопросу решили:

1.Продолжать работу по организации внеурочной деятельности на формирование социально-значимых компетенций детей по духовно-нравственному, общекультурному интеллектуальному и спортивно-оздоровительному, социальному направлению.

2. Эффективно использовать имеющуюся в школе учено-методическую и материально-техническую базу информационные ресурсы, собственный методический потенциал для реализации модели внеурочной деятельности.

3. Организовать работу с родителями по организации внеурочной деятельности на родительских собраниях. Провести анкетирование по изучению запросов родителей по организации направлений внеурочной деятельности в 2023-2024 году.

За – 4 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Шипулина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2024 г.

№ 16

**О создании методических объединений и назначении
руководителей ШМО на 2024 – 2025 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников **п р и к а з ы в а ю :**

1. Создать в школе методические объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений учителей:

- начальных классов – Беленькую Ларису Петровну;
- естественно-научного цикла – Тиуну Софию Иосифовну;
- гуманитарного цикла – Шевченко Анну Константиновну;
- классных руководителей – Копач Олеся Владимировну.

3. Определить состав методических объединений.

- начальных классов:

Гурова Надежда Аркадьевна
Копач Олеся Владимировна
Петренко Елена Александровна

- естественно-научного цикла
Волкова Наталья Григорьевна
Руненко Марина Юрьевна

- гуманитарного цикла
Данилевская Валентина Гавриловна
Руненко Марина Юрьевна

- классных руководителей
Беленькая Лариса Петровна;
Гурова Надежда Аркадьевна
Данилевская Валентина Гавриловна
Петренко Елена Александровна
Руненко Марина Юрьевна
Хачатрян Надежда Александровна
Шевченко Анна Константиновна
Шипулина Надежда Владимировна

4.Руководителям методических объединений разработать и утвердить планы работы на 2024 – 2025 учебный год, исходя из единой методической темы.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Л.А. Гуляева

С приказом ознакомлены:



Л.П. Бланкова
Л.А. Гуляева
С.И. Емельянов
А.А. Мельник *А.А. Мельник*
К.В. Лопатин
С.А. Степанов
М.В. Мамедов
В.Т. Демченко



Утвержден

Приказом МКОУ ООШ №14

От 2.09.2024 № 16

План работы ШМО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год.

**Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения,
направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования
в начальной школе.**

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ☐ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ☐ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ☐ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ☐ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ☐ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ☐ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ☐ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ☐ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ☐ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ☐ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ☐ создавать условия для самообразования педагогов;
- ☐ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ☐ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

☐ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; ☐ организация системной работы с одаренными детьми;

☐ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

☐ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- ☐ Организация олимпиад, конкурсов;
- ☐ Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- ☐ Изучение нормативных документов;
- ☐ Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- ☐ Заседания МО;
- ☐ Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

☐ Работа с актуальным педагогическим опытом;

☐ Проведение предметной недели;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- ☐ Изучение затруднений педагогов ШМО;
- ☐ Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

☐ Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- ☐ открытые уроки для студентов СПК и внеклассные мероприятия;
- ☐ педагогические мастерские, презентация опыта;
- ☐ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ☐ целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Заседание 2. Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Цель: использование наиболее эффективных	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;	Проведение праздника «День учителя». Праздник «Казачья ярмарка». Подготовка к празднику «Новый год».	Ноябрь - декабрь	Руководитель МО Учителя нач. классов
---	---	--	------------------	--------------------------------------

технологий преподавания предметов. 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. 4. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.	- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;			
---	---	--	--	--

Заседание 3. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных	Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях. Конференция «Защита проектов»	Праздник «8 марта». Методическая неделя начальных классов	«8 Январь – март	Учителя начальных классов
---	--	--	-------------------------	----------------------------------

образовательных технологий». План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Отчёты по теме самообразования. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.				
--	--	--	--	--

Заседание 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	1. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах. 3. Проведение мероприятий, направленных на	Подготовка концерта ко Дню Победы Посещение музея	Март-апрель	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
---	---	---	--------------------	--

План	воспитание духовно-нравственных ценностей.			
1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».				
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».				
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»				
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.				

Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024	-Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; -Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.; -отчет о прохождении	Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов) Подготовка учебников к сдаче	Май	Руководитель МО Учителя МО
--	--	---	-----	-------------------------------

– 2025 уч.год».	программы по предметам;	в библиотеку.		
Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1- 4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	-оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.	Выпускной в 4 классах. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»		

2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
■ Олимпиада по математике (дистанционно)	■ Выявлять мотивированных детей	■ Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
■ Олимпиада по русскому языку	■ Раскрывать познаватель- ный и			

(дистанционно)	творческий			
■ Олимпиада по окружающему миру	потенциал учащихся			
(дистанционно)				
■ Конкурсы				

3. Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	■ Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
--	--	--	----------------	----------------------

4. Повышение педагогического мастерства

■ Заседания РМО начальных классов Курсы повышения квалификации	■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО
---	---	--	----------------	--

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Л. П. Беленькая

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

заседания методического объединения учителей начальных классов
МКОУ ООШ №14 имени атамана Е.П.Зимы от 12.11.2024г.

По списку 5 человек

Присутствовало 5 человек

Отсутствующих нет.

Тема: Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе.

Повестка дня :

1. Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Планирование и подготовка уроков по данной теме.
3. Результаты контрольных работ за 1 четверть, выводы, направления деятельности педагогов.
4. Информирование коллег о курсовой подготовке по функциональной грамотности.
5. Адаптация первоклассников к школе.

По первому вопросу «Виды функциональной грамотности, формируемые на уроке и во внеурочной деятельности» выступала Беленькая Л.П.. Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности. Под функциональной грамотностью понимается уровень образованности, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Творческие способности — комплексное понятие, включающее в себя следующие составляющие:— стремление к познанию; умение познавать новое; умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное; стремление к открытиям; умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт; свободное воображение. Задача учителя —

вовремя заметить и поощрить стремление обучающихся к творчеству и углублению способностей. Важно отметить, что необходимо поэтапно развивать творческие способности обучающихся. Развитие творческих способностей обучающихся формируется через участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Функциональная грамотность – явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности, и имеет разнообразные формы проявления. Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

Внеклассная работа имеет свои цели и задачи, свое содержание, виды и формы проведения, свои методы и приемы. Прежде всего, необходимо отметить, что и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель: подготовить учащихся грамотных, свободно владеющих русским языком в его устной и письменной форме. В то же время внеурочная работа имеет свою цель: Развить интерес к учебному предмету.

По первому вопросу решили:

1. На родительских собраниях провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
2. Всем учителям начальных классов апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности

3. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

4. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

За – 5 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Шипулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
заседания методического объединения учителей начальных классов
МКОУ ООШ №14 имени атамана Е.П.Зимы от 22.08.2024г.

По списку 4 человек

Присутствовало 4 человека

Отсутствующих нет

Тема : Планирование и организация методической работы
на 2024-2025 учебный год.

Повестка дня :

1. Анализ работы МО за 2023-2024
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГОС.
4. Требование к рабочим программам по предметам и по внеурочной деятельности как основному механизму реализации ООП НОО
5. Обсуждение участия учителей и обучающихся в различных конкурсах.

По третьему вопросу «Определение основных направлений в работе по внедрению обновленных ФГО» выступала Беленькая Л.П.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

По третьему вопросу решили:

1. Организовать деятельность рабочей группы общеобразовательной организации по вопросам перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
2. Составить план перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
3. Разработать проекты новых основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом действующих примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования
4. Организовать проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам перехода общеобразовательной организации на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

За – 4 чел.

Против-0 чел.

Воздержались -0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР

Н.В. Шипулина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

**заседания методического объединения учителей начальных классов
МКОУ ООШ №14 имени атамана Е.П. Зимы от 13.01.2025г.**

По списку 5 человек
Присутствовало 5 человек
Отсутствующих нет

Тема: Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Повестка дня :

1. Итоги проведенных открытых уроков (анализ с точки зрения формирования метапредметных результатов)
2. Анализ результатов промежуточного контроля.
Проблемы . Пути решения. Особенности проведения годовых контрольных работ.
3. Внеурочная деятельность как вариант формирования метапредметных результатов по обновленным ФГОС.
4. Подведение итогов первого полугодия.

По третьему вопросу «Внеурочная деятельность как вариант формирования

метапредметных результатов по обновленным ФГОС» выступала Беленькая Л.П..

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной

деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Цель организации внеурочной деятельности МКОУ ООШ №14 в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы внеурочной деятельности, используемые в начальной школе: экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В рамках внеурочной деятельности учащимся предоставляется возможность развить в себе качества, позволяющие решать образовательные задачи, научиться самостоятельно добывать знания, наметить траекторию личностного роста и многое другое. Внеурочная деятельность позволяет учителю выявить у детей потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе; между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

По третьему вопросу решили:

1. Продолжать работу по организации внеурочной деятельности на формирование социально-значимых компетенций детей по духовно-нравственному, общекультурному интеллектуальному и спортивно-оздоровительному, социальному направлению.

2. Эффективно использовать имеющуюся в школе учено-методическую и материально-техническую базу информационные ресурсы, собственный методический потенциал для реализации модели внеурочной деятельности.

3. Организовать работу с родителями по организации внеурочной деятельности на родительских собраниях. Провести анкетирование по изучению запросов родителей по организации направлений внеурочной деятельности в 2024-2025 году.

За – 5 чел.

Против - 0 чел.

Воздержались - 0.

Принято единогласно.

Выписка верна:

Заместитель директора по УВР



Н. В. Шипулина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24 марта 2022 года

№ 134

п.Ахтырский

**Об экскурсии на предприятие ЗАО «Абинсктрактороцентр»
учащихся МКОУ ООШ № 14**

В целях ранней профориентации и формирования у учащихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1.Организовать 25 марта 2022 года экскурсию на предприятие ЗАО «Абинсктрактороцентр» п. Ахтырского учащихся классов казачьей направленности в следующем составе:

- 1.Белова Наталья Борисовна
- 2.Гиевская Вера Сергеевна
- 3.Даноян Овик Артурович
- 4.Даноян Тумас Норайрович
- 5.Евдокимов Владислав Иванович
- 6.Кисиленко Александр Александрович
- 7.Кисиленко Никита Андреевич
- Комар Алина Евгеньевна
- 8.Кучеренко Марк Михайлович
- 9.Лактионов Константин Евгеньевич
- 10.Линник Ксения Геннадьевна
- 11.Малахова Дарья Геннадьевна
- 12.Мусатов Данил Сергеевич

2.Назначить ответственным за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя начальных классов классного руководителя 4 класса Беленькую Ларису Петровну.

3.Учителю Беленькой Л.П. провести инструктаж для учащихся по технике безопасности в пути следования и во время проведения экскурсии.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлена:



Л.А. Гуляева

Л.А. Гуляева

Экскурсия на предприятие ЗАО «АбинскТрактороцентр»



25 марта 2022 в целях профориентации и формирования у учащихся профессионально-трудовой деятельности учащиеся школы посетили ЗАО «АбинскТрактороцентр». Ребятам и их сопровождающему Беленькой Ларисе Петровне был показан цех сбора и ремонта тракторов, а также предоставлена возможность покататься на тракторе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31 декабря 2022г.

№ 97

п. Ахтырский

О посещении мультимедийного парка «Россия – моя история»

В целях воспитания любви к своей малой родине, ее истории и культуре, организации досуга учащихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 6 января 2023 года для посещения мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в город Краснодар учащихся классов казачьей направленности в следующем составе:

1. Андриенко Максим Сергеевич
2. Белов Константин Борисович
3. Беляева Дарья Дмитриевна
4. Выстороп Анастасия Анатольевна
5. Гоцко Денис Иванович
6. Зайцев Сергей Сергеевич
7. Кисиленко Полина Александровна
8. Козьменко Арина Алексеевна
9. Лукьяненко Милана Андреевна
10. Морозова Елизавета Петровна
11. Мусатова Татьяна Сергеевна
12. Попова Вероника Викторовна
13. Резник Александр Сергеевич

2. Назначить ответственным за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя начальных классов Беленькую Ларису Петровну.

3. Учителю Беленькой Л.П. провести инструктаж для учащихся по технике безопасности в пути следования и во время проведения мероприятия.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлена:



Л.А. Гуляева

Беленькая

Посещение мультимедийного парка «Россия - моя история»



6 января 2023 года в рамках школьных зимних каникул, в целях воспитания любви к своей малой Родине, её истории и культуре ученики школы посетили мультимедийный парк «Россия - моя история» в городе Краснодаре, где приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее» «Лаборатория профессий».

Ребятам предстояло разобраться с задачами, квестами и вопросами, которые включает в себя проект, им помогали сотрудники Исторического парка, прошедшие специальную подготовку.

В этот день школьникам удалось «примерить» целый ряд профессий, востребованных на современном рынке труда. Многочисленные видеоролики, тесты и квесты ребятам очень понравились.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12 апреля 2023 года

№ 145

п.Ахтырский

**Об участии в экскурсии по местам боевой славы в город-герой
Новороссийск учащихся МКОУ ООШ № 14**

С целью восстановления исторической и культурной преемственности поколений, патриотического воспитания обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1.Направить 12 апреля 2023 года на экскурсию по местам боевой славы в город-герой Новороссийск учащихся казачьей направленности в следующем составе:

- 1.Балашов Михаил
- 2.Бескровный Игорь
- 3.Бондаренко Богдан
- 4.Выстороп Виктор
- 5.Гиевская Алина
- 6.Зинченко Александр
- 7.Ляшко Ирина
- 8.Пономаренко Юлия
- 9.Разлога Артем
- 10.Разлога Глеб
- 11.Солонько Мария
- 12.Хачатрян Артур

2.Назначить ответственным за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя начальных классов Беленькую Ларису Петровну.

3. Учителю Беленькой Л.П. провести инструктаж для учащихся по технике безопасности в пути следования и во время проведения экскурсии.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлена:



Л.А. Гуляева

Л.П. Беленькая

Экскурсия по местам боевой славы в город-герой Новороссийск



С целью восстановления исторической и культурной преемственности поколений, патриотического воспитания обучающихся 12 апреля 2023 года учащиеся школы вместе с классным руководителем Беленькой Ларисой Петровной побывали в городе-герое Новороссийск, где посетили места боевой славы. Ребята прогулялись по набережной и совершили прогулку с экскурсоводом по пришвартованному к причалу боевому крейсеру «Михаил Кутузов».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14 ИМЕНИ АТАМАНА Е.П. ЗИМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16 ноября 2023 года

№ 64

п.Ахтырский

**Об участии в походе-экскурсии «Родные просторы Абинского района»
учащихся МКОУ ООШ № 14**

С целью оздоровления и повышения уровня знаний природных достопримечательностей Абинского района у обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1.Направить 17 ноября 2023 года в поход-экскурсию «Родные просторы Абинского района» в окрестности ст. Шапсугской учащихся классов казачьей направленности в следующем составе:

- 1.Абрамян Мирон Рафаэлевич
- 2.Балашов Егор Романович
- 3.Беляев Артем Владимирович
- 4.Беляева Мария Дмитриевна
- 5.Бескровный Александр Сергеевич
- 6.Бигбаев Никита Геннадьевича
- 7.Гарбуз Илья Андреевич
- 8.Дерявко Максим Александрович
- 9.Есина Мирослава Ярославовна
- 10.Калитвенцева Арина Борисовна
- 11.Кисиленко Кирилл Захарович
- 12.Копыл Кирилл Сергеевич

2.Назначить ответственным за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия учителя начальных классов Беленькую Ларису Петровну.

3.Учителю Беленькой Л.П. провести инструктаж для учащихся по технике безопасности в пути следования и во время проведения похода-экскурсии.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлена:



Л.А. Гуляева

Л.П. Беленькая

Поход-экскурсия «Родные просторы Абинского района»



17 ноября 2023 года учащиеся вместе с классным руководителем Беленькой Ларисой Петровной побывали в походе по окрестностям станицы Шапсугской Абинского района. Маршрут проведения похода был проложен через Ромашковую поляну, большой Шапсугский дольмен, скалу Чертов палец, грязевой вулкан и родник живой и мертвой воды. Ребята провели красивый день на природе, загадали желания, подышали свежим воздухом, насладились осенним красивым лесом