

Положение о школьном научном обществе

Положение о школьном научном обществе учащихся

1. Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании» и Положением о научно-исследовательской деятельности учащихся и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название - «Шаг вперед».

2. Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- привлекать обучающихся к участию в научно-исследовательской работе;
- развивать все формы научно-исследовательской работы, распространять положительный опыт организации этой работы;
- активно участвовать в интеллектуальной жизни школы, достойно представлять ее на конференциях научно-исследовательских работ;

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с источниками научной информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание

практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
8. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Запись в научное общество учащихся

Запись в НОУ производится на основе желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендации учителей-предметников. Зачисление производится на основе заявления.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций. Для него определяется тематика работы, место и время занятий и консультаций.

Организация работы в секциях

Секция- основная форма работы НОУ. Основой ее работы является план деятельности на учебный год, состоящий из след разделов:

1. Название секции.
2. Список членов секции.
3. Руководитель секции.
4. Цель создания секции и ее основные задачи.
5. Главные направления работы секции.
6. Формы работы секции:
 - *теоретические занятия;
 - *практические занятия;
 - *творческие занятия;

*исследовательско-итоговая работа

(защита докладов, рефератов, конкурсы, олимпиады, малые и большие конференции).

План работы секции обсуждается на одном из первых занятий и утверждается на заседании НОУ. В каждой секции избираются органы управления.

На первом занятии руководитель знакомится с учащимися, определяет уровень их подготовленности, кругозор путем анкетирования (приложение 10), излагает перспективы и значимость работы секции. Также руководитель рассказывает о своей научно-исследовательской работе в школьные годы, в ВУЗе и на сегодняшний день, делится своими достижениями и результатами.

На втором занятии учитель должен получить от учащихся информацию о теме их будущего исследования, о значимости для них этого выбора, предполагаемом итоге работы, ее содержательной стороне.

Третье занятие должно быть посвящено определению списка литературы и составлению плана.

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- получить необходимую консультацию своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своей школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на городской конференции;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях секции;
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Памятка № 1

ПРОБЛЕМА исследования- нечто неизвестное, что предстоит открыть или доказать. На первых порах удобнее всего формулировать проблему в виде вопроса.

ТЕМА- отражает характерные черты проблемы.

ОБЪЕКТ-совокупность связей, свойств, которая служит источником необходимой для исследования информации.

ПРЕДМЕТ исследования более конкретен. Он включает только те связи и свойства, которые подлежат непосредственному изучению. В каждом объекте может быть несколько предметов для исследования. Предмет исследования определяет **ЦЕЛЬ** и **ЗАДАЧИ** самого исследования.

ЦЕЛЬ формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

Памятка № 2

Работа с литературными источниками

№	Этапы работы	Содержание этапов
1.	Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.
2.	Внимательное чтение по главам и разделам	Выделение наиболее важного текста
3.	Выборочное чтение	Перечитывание наиболее важного текста
4.	Составление плана прочитанного материала	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
5.	Выписки из прочитанного	Полные и точные (цитата+ ее библиографическое описание)

6.	Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками информации	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7.	Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	Обращается внимание на объективность суждений

Памятка № 3

Требования к содержанию научной работы

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
Титульный лист	Содержит: -наименование учебного заведения, где выполнена работа; -ФИО автора; -тему научной работы; -ФИО научного руководителя; -город и год
Оглавление	Включает: -наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение (вступление) (рекомендуемый объем- до двух страниц)	Содержит: -оценку современного состояния решаемой проблемы и задачи; -обоснование необходимости проведения работы;

Основная часть (не более 10 страниц)	
Выводы	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы.</p> <p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.</p>
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.

Памятка № 4

Виды исследовательских работ

<i>Форма</i>	<i>Структура</i>
Доклад	<p>-в кратких вводных замечаниях- научно-практическая ценность</p> <p>темы;</p> <p>-сущность темы, обоснованные научные предположения;</p> <p>-выводы и предложения.</p>
Тезисы доклада	<p>-основные положения доклада;</p> <p>-основные выводы и предложения.</p>
Научная статья	<p>-заголовок;</p> <p>-вводные замечания;</p> <p>-краткие данные о методике исследования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -анализ собственных научных результатов и их обобщение; -выводы и предложения; -ссылки на цитируемую литературу.
Научный отчет	<ul style="list-style-type: none"> -краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы; -значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики; -детальная характеристика применявшихся методов; -существование новых научных результатов; -заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы; -выводы и предложения.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> -вводная часть; -основной текст; -заключительная часть; -список литературы; -указатели.
Монография	<ul style="list-style-type: none"> -введение; -подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо проблема или тема; -выводы по каждому разделу (главе); -заключение.

