

Сводная справка-отчет о параметрах достижения запланированных результатов по направлениям ВСОКО по итогам 2023-2024 учебного года в МКОУ ООШ №14

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1 по 9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	76 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	99 (из них 8– с ОВЗ)

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	182	184
	- начальная школа	78	79
	- основная школа	104	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	0
	- начальная школа	-	0
	- основная школа	-	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них усп-ют		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	1	7,6	5	38	0	0	0	0	0	0
3	26	24	92			7	26	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	1	5,2	6	31.5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоение обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего	Из них усп-ют		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	2	10.5	6	31.5	0	0	0	0	0	0
6	16	15	100	0	0	3	18.7	1	6.2	0	0	0	0
7	20	20	100	0	0	7	35	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	8.6	1	8.6	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	0	0	4	16.6	0	0	0	0	0	0

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

**Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)
за курс основного общего образования
(русский язык, математика)**

Год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
2022-2023	Русский язык	17	1	4	12	-	29.4	100
	Математика	17	-	7	10	-	31.18	100
2023-2024	Русский язык	15	0	3	9	3	20	80
	Математика	15	0	5	8	2	33.3	86.7

Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся 9 класса за курс основной школы.

В МКОУ ООШ №14 действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС,

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 17 марта по 26 апреля 2024г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО,

В период с 29.04.2024 по 06.05.2024 г. произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования в МКОУ ООШ №14 с определением предметных дефицитов.

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 и 7 классах. Подтверждение зафиксировано по математике в 6 – 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и физике во всех классах.

Объективность проведения оценочных процедур

1. *Наличие регламента проведения оценочных процедур.* В МКОУ ООШ №14 разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основе Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. *Соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур.* На основании Приказа МКОУ ООШ №14 ответственность за проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора по УВР.
3. *Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.* При проведении ВПР конфликта интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету,

проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО

1. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
2. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

В МКОУ ООШ №14 реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2024 – 2025 учебный год.

Реализация внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО)

1. Наличие в МКОУ ООШ №14 актуального положения ВСОКО. *Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено и введено в действие приказом директора МКОУ ООШ №14 (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023)*
2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов. *В МКОУ ООШ №14 действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС*
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курсы повышения квалификации)

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
3. Классным руководителям 5–8 классов:
 - довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
 - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Заместитель директора по УВР

Н. В. Шипулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390128

Владелец Гуляева Людмила Александровна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025