



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### «Формирование функциональной грамотности школьников» 2024-2025 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li> </ol>

#### 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2024)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и	август 2024 г.	Разработка Сквозного методического проекта	Администрация школы, Руководители

### 2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2025	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УВР
---	--	-----------	---	----------------------

### 2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2025	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники

### 2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Зам.директора по УВР
---	--	---------	--	----------------------

10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2025 года	плана	Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2025 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
13	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2025 года		Администрация школы, Педагоги школы
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2025 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2025 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
<b>2.5. Мониторинг достижений учащихся</b>				

21	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		школьников	Директор школы
----	--	--	------------	----------------

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2025 года)**

22	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2025 года	Аналитическая справка по результатам диагностики	Администрация школы, Руководители групп,
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2025 года	Составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы

Директор МКОУ ООШ №14



Л. А. Гуляева